

特色選抜〔入学者選抜における求める生徒像・選抜方法〕

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
37	宮古	全日	文理探究科・普通科	文理探究科:80 普通科:160
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ○自ら目標を設定し、達成に向けて主体的・計画的に取り組むことのできる生徒 ○自らの考えを、根拠を踏まえて理論的に述べることができる生徒 ○自他を尊重しながら、他者と協働することができる生徒 ○郷土について興味・関心があり、郷土理解に努めることのできる生徒 【選抜において重視する観点】 ○自らの進路を選択し、目標に向かって日々努力することができる ○自ら判断し責任を持って行動し、粘り強さや思いやり、いたわりの心を持っている ○自他の考えを尊重しながら他者と協働することができる ○部活動や生徒会活動に意欲的に取り組み「文武両道」を目指すことができる ○郷土の自然や歴史・文化に誇りを持ち、好奇心・探究心が旺盛である			
	募集定員 (特色選抜)	文理探究科24名/普通科 32名		
選抜項目・検査方法・配点	【各選抜項目における配点】 計 500 点 1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)=250点満点 2. 調査書 200 点 ア:教科の評定 100点 ※①評定はA・B・C・D・E・Fの6段階で評価する イ:部活動/資格・検定の取得状況等 100点 ※②1項目を基準表に基づき点数化する(大会結果、資格・検定については証明する書類が必要である) 3. 独自検査 50 点 【独自検査 25点】 ア:実施内容 プレゼンテーション(PCによるパワーポイント) イ:テーマ「中学校における部活動・資格検定取得の実績や3カ年で頑張ったことを高校生活でどう活かすか」 ウ:時間 5分 【面接 25点】 ア:面接方法 個人面接(独自検査終了後、そのまま個人面接を実施する) イ:面接委員の構成 1組2名～3名 ウ:面接時間 1人5分程度 エ:面接内容 志望理由/中学校での活動状況/高校生活の抱負 オ:評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/身なり ※面接はA・B・Cの3段階で評価する 上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する			
	備考等	※①・②……評定及び部活動の実績・検定資格の点数は基準表に基づいて点数化する(令和7年度特色選抜実施基準を参照) ※③……プレゼンテーションに必要なPCや機器類(プロジェクター)は本校で準備する。		