

平成30年度 保護者アンケート

学校名	宮古高等学校
校長	平良 智枝子

評価法 : A そう思う B だいたいそう思う C あまりそうは思わない D そう思わない

評価項目	具体的評価事項	評価(%)				備考
		A	B	C	D	
1 学校運営	① 生徒は学校生活を楽しんでいる	55.4	38.8	5.1	0.5	
	② 教育活動において「文武両道」の成果が現れている	28.4	51.3	15.2	2.7	
2 教科指導	① 授業では丁寧な指導を行っている	25.8	58.8	7.0	1.4	
	② 進路面を考えた学習カリキュラムが行われている	25.8	53.5	11.8	1.9	
3 進路指導	① 生徒一人ひとりの進路実現に向けた指導を行っている	22.9	49.4	16.6	2.7	
	② 進路情報紙「ADELANTE」の発行など、情報提供に努めている	33.7	49.4	9.6	2.4	
	③ 地域・大学・保護者等と連携した進路講話等を行っている	21.9	45.3	21.9	1.7	
4 生徒指導	① 基本的生活習慣の定着指導を行っている	34.0	51.1	7.7	1.0	
	② 服装容儀の指導を行っている	42.2	48.2	5.5	0.0	
	③ いじめや暴力行為の未然防止に努めている	25.1	56.6	8.0	1.9	
	④ 命の尊重、安全等についての指導を行っている	32.0	51.3	7.5	1.2	
5 特別活動	① 生徒は部活動や生徒会活動等を行い充実している	48.0	36.4	8.4	3.6	
	② 生徒は部活動や生徒会活動等に自主的・主体的に参加している	46.5	36.4	9.9	2.9	
6 環境保健	① 校内は綺麗に清掃され、学習や部活動を行う環境が整っている	51.1	41.4	3.9	0.5	
	② 学校はゴミを分別して捨てるように指導している	46.0	37.3	4.1	1.0	
	③ 生徒の健康診断は、生徒の健康管理・安全管理の指導に使用されている	40.7	44.6	4.6	0.7	
7 教育相談	① 教育相談係や保健室など悩みを相談できる場所がある	28.2	47.2	11.3	1.4	
	② スクールカウンセラーとの面談ができる	23.1	43.6	15.7	2.9	
	③ 三者面談、その他を通して、担任と情報交換を行っている	30.6	49.9	13.3	1.7	
8 家庭との連携	① 保護者からの意見や要望の受け入れ体制がある	26.0	48.2	13.0	2.4	
	② 学校行事やPTA行事は活発に行われている	34.9	48.0	10.1	0.5	
	③ 学校からの便り・連絡は家に届いている	37.8	43.9	12.0	4.1	
2. 家庭での取り組みについて	① 子どもには朝食をとらせて登校させている	83.9	11.6	3.9	0.5	
	② 子どもに弁当を持たせている	81.9	8.7	4.6	4.3	
	③ 子どもの服装・身なりについて気をつけている	80.7	18.3	0.7	0.0	
	④ 子どもの夜間外出、飲酒、喫煙に気をつけている	94.5	4.3	0.2	0.5	
	⑤ 子どもの家庭学習に取り組んでいる	56.1	33.3	8.9	1.2	
	⑥ 子どもの希望進路について話をしている	67.0	28.0	4.1	0.7	

## 保護者 要望・意見

- 県外の大学進学希望者(一般入試)に対してのケアが弱く、塾の先生にたよっている状態(今までの経験より)。もう少し学校でも有効性のある情報を提供してもらえるとたすかります。例えば、、大学入試の予定組み表など。表も自宅で自作しているので…(内地の進学校に子供を通わせている友人に、予定表をコピーして送ってもらったりしました)
- センター試験について 本気で受ける子と、そうでない子の教室は別々にしてほしい。緊張感のない子と一緒に受けるのは、ストレスになるので。できればセンター試験は本気で受ける子だけにして、卒業試験は別にしてほしい。
- 「ADELANTE」とは何ですか？
- 解答→空白・C すいません。わかりません。
- 朝0校時(早朝講座)の前に部活動(朝練)が出来るように 30分早くして欲しい 朝練の時間を早める。文武両道！
- 授業参観、学級懇談会の保護者の参加を強制にするべき！ テスト結果を張り出した方がいいのではないのでしょうか？ 子供達の勉強に対して、やる気がみえない!!
- 1年生ということもあるのか、進路について漠然としか考えていないようです。親は、もっと話をしたいと思うのですが、目の前の出来事、部活が中心にあります。又、本人主体で、人生を歩んで欲しいと思うので、自分で考え判断するであろう、その決断が、酔い方向であるよう、学校サイドのサポート、アドバイス宜しく願います。
- 親が参加形式の参観、とても楽しかったです。子供のクラスメイトとも交われ、クラスの雰囲気良さが伝わってきました。
- 自転車置き場を屋根付き、設置して欲しいです。
- 三者面談は、年に1回と少なく、又 5月に設定されており、一年生は入学して1か月、情報の少ない中では、あまり面談の意味がないと思います。
- 授業参観に工夫して 保護者参加型で授業を行ったと思うのですが(生徒が説明)、時間調整して他クラス(兄弟)も見ると、途中で抜けづらく、逆に参加しづらくなってしまいました。すみません。ただ高校の参観なので、参加型だと行きづらいです。授業中うるさくて集中できない時があるようです。(特に自習時間)静かに学習に取り組めるよう ご指導願います。
- 同じ理数科なのに、クラスによって学力差が大きいようです。クラス編成の基準は何ですか？
- 部活と学習の両立が出来るように、部活の時間を短時間集中で行う事は出来ないか？ 土、日、祝日のいずれかに休日をもうける等、生徒に時間的、精神的、余裕が必要だと思う。
- 進路情報誌の内容がとてもわかりやすく、いつも楽しみにしております。しかし、便りが届かず困っています。全員に確実な配布をお願いします。
- 4③「いじめや暴力行為の未然防止に努めている」の欄に、「※先生たちは何も知らない。」と記入。意見要望欄に、「先生たちが、見えない所で…」
- 部活の時間を3時間程度でいいのでは！？
- 部活の休みを日曜日以外にも1日休ませて下さい。
- 朝のPTAの校門での活動、高校生にもなって必要なのか、疑問を感じます。
- いつもありがとうございます。
- 先生方のおかげで大変毎日充実した高校生活をすごせています。有難うございます。毎日笑顔の我が子に安心しています。
- 毎日、ご指導ありがとうございます。進路の事なので、具体的にどのような動きをしたらいいのかわからない。もう少し学校側と話ができるようにしていきたいが、タイミングがわからない。
- 部活動でひいきしないでほしい。
- 小学校のホームページのように、学校内の様子が写真やコメントであるともっとよい、と思う。
- 2~7、わからない。
- いつもありがとうございます。
- 数学検定の件、さっそく改善していただきまして、ありがとうございました。
- PTA活動で長年、同じ方が携わっている感じられ、有難い事である一方、新しい風を取り入れる工夫も必要ではと思う。
- 送迎時に、路駐しないようにとの文書があり、駐輪場又は裏の駐車場に止めて送迎していますが、正面の駐車スペースが駐輪場として使用されてから、道路に駐車しての送迎は、やむ得ないかな~と思います。学校側は、どうお考えでしょうか。
- これからの大学入試改革に向けて、授業改善、頑張ってください！
- 進路についての相談や熱心なご指導に感謝しています。ありがとうございます。
- もっと積極的に学校に行けばよかったですと後悔しています。受験についての知識があまりないので…。受験は、子供が主体ですが、やはり親も勉強すべきでした。
- 飲酒による補導の件は、全保護者にも伝えるべきだと思う。
- 高校生なので、もう少し責任を持たせるためにも、過度な規則は必要ないのでは？と思います。家庭学習の強制など。勉強はその子その子のやりかたがあると思います。
- 進学校とうたう割には、中途半端なカリキュラムや指導になっているように感じます。一般試験で受験する生徒にも配慮した、しくみ作りを希望します。
- 公立高校としての単位を摂らなくてはいけないので、全教科力を入れなくてはいけない分、大学受験の取り組みが遅く、一般試験での全国競争には、なかなか希望がもてない。
- いつもありがとうございます。我が子が高校生活を楽しく充実させているのも、先生方のおかげです!!感謝
- 学校取り組みについて「あまり理解していません」取り組まれているとは思いますが、こちらの情報、理解不足で「C」評価です。