



3年生もいよいよ受験シーズンの始まる季節がきました。これから始まる受験の中で総合型選抜(旧AO)入試や学校推薦型選抜(旧一般推薦)入試を受ける人もいるでしょう。そこで今年度も小論文・面接対策を始めます。この要項を熟読して、必要な生徒は申込みを行って下さい。

令和3年度 第1期小論文・面接対策 希望者募集要項

1. 対象：3年生(10月末までに出願する生徒)で下記に当てはまる生徒

2. ※大学、短大、看護専門学校、小論文が課されている専門学校

※進学先が海外の場合や留学関係で英文での推薦書、成績証明書などの必要な生徒も申し込みを行うこと。

*10月以降に出願する生徒は第Ⅱ期募集(9月予定)に申し込んでください。10月末までに出願する生徒で、早めに取り組みたい場合は第Ⅰ期に申込みを行ってもよい。

・第Ⅱ期対象→10月～1月に出願

・第Ⅲ期対象→大学入学共通テスト終了後(1月以降)に出願

2. 申込期間：6月21日(月)～22日(火)17:00まで 時間厳守!

※提出書類の記載項目に「過去問を調べて記入する」欄があります。事前に調べなければ

記入できないため、提出書類を早めに取りに来ること(6/15日から申込用紙は取れます)!

3. 申込方法

①「令和3年度小論文・面接指導申込み用紙(第Ⅰ期)」を記入し、進路指導室(担当：宮城)に提出。

※進路学習室(先生達のいる進路指導室の隣!)入り口に置いてあるボックス(下3段目)から各自取ること。

②申し込み用紙提出後、各自で志望先情報の入力を行う。※詳細は申込み用紙に記載。

4. 申込後の流れ

☆申し込んだ生徒を対象にオリエンテーションを実施します(7/5月を予定)。その際に、担当の先生を発表します。その後、志願理由書と面接対策事前学習シートを持って、先生へ挨拶に行き、日程の調整を行って下さい。

☆志願理由書(4点セットで使用する用紙と同じ用紙。)☆面接対策事前学習シート、どちらも進路学習室のボックスに入っています。担当の先生に挨拶に行く日までに仕上げるようになりますので、事前に受け取って準備しておくことをおすすめします。持参しない場合は、指導を引き受けてもらえません。時間に余裕を持って行動しておくこと。

裏面に小論文の過去問があります。是非参考にしてみてください!

まずは敵(過去問)を知ろう！

(平成 30 年度 名桜大学)

・人間健康学部 看護学科 推薦

沖縄県の出生率の高さと地域特有の家族のあり方、これまでの施策の流れについての課題文「復帰 45 年子宝の島で問われる次世代育成力 (沖縄タイムス社説 2017/5/15)」を読み、以下の問題に答える。

→課題文全文を読みたい場合は進路学習室へ

設問 1. 下線部①～⑤の漢字の読みを答えなさい。(5 点)

設問 2. 下線部㊶～㊸のひらがなを漢字で書きなさい。(5 点)

設問 3. 下線部 A 「保育行政のすき間」とは、どのようなことか。150 字以内で説明しなさい。(10 点)

設問 4. 筆者の主張を踏まえあなたの考えを 550 字以上 600 字以内で説明しなさい。(40 点)

・人間健康学部 スポーツ健康学科 推薦

課題文「部活動の全国大会は、もう廃止してしまったほうがいい:『総量規制』から考える部活動の未来 (内田良)」を読み以下の問題に答える。

→課題文全文を読みたい場合は進路学習室へ

設問 1. 筆者の提案する部活動改革について、150 字以内で要約しなさい。(10 点)

設問 2. 筆者の提案する部活動改革案に対して、あなたの考えを 700 字以内で論じなさい。(40 点)

(2017 年度 琉球大学)

・法文学部 人間科学科 (地理歴史人類学) 推薦Ⅱ

紀元前 1500 年ごろに北イタリアの岩に描かれた絵 (写真) を見て、人々の社会と生活について見解を述べる。(1200 字)

・法文学部 国際言語文化学科 (英語文化) 推薦Ⅱ

英語学習を進学のためだけでなく生涯学習としてとらえるために、効果的かつ現実的な方法を書く。(1200 字)

・法文学部 国際言語文化学科 (琉球アジア文化) 推薦Ⅱ

時計の登場などによる人間への影響を記す文より、時間の中で生きることと生かされることとの違いなどを書く。(1000 字)

・教育学部 小学校教育 (学校教育) 推薦Ⅱ

ある村からトラック一杯のカラギの葉が届いたという条件で、小学生の完成を育む遊びを推測し論じる。(字数制限なし)

(2017 年度 沖縄県立看護大学)

コミュニケーションについての課題文を読み、(400 字の小論文課題を含む) いくつかの設問に答える。

(2016 年度 信州大学 教育学部 学校教育教員養成課程 保健体育コース 推薦)

運動が不得意な小学 5 年生の A 子さんは、鉄棒の授業で何度練習しても逆上がりができなかった。担任の B 先生は、晴れない表情の A 子さんに個別練習を提案した。二人だけの猛特訓を続け、ついに逆上がりを成功させた A 子さんは大喜びの様子で、「これでもう、逆上がりはやらなくていいんだね」とつぶやいたという文章を読み、あなたがもしこの B 先生の立場にあったとしたら、A 子さんのつぶやきを聞いた経験から、何を学び取ろうと考えるか。B 先生になったつもりで、あなたの考えをまとめよ。(700 字～800 字)