



1月～3月まで（原則、大学入学共通テスト終了後）に出願する生徒で、**第Ⅱ期小論文・面接対策**に申し込んだ全生徒へ連絡です。進路決定の有無に伴い、引き続き、**第Ⅲ期小論文・面接対策**を受講する可能性がある生徒は注意事項をよく熟読して、**必ず再度情報の入力を行って下さい。**

令和3年度 第Ⅱ期小論文・面接対策を申し込んだ生徒へ

1. 対象：第Ⅱ期小論文・面接対策を申し込んだ3年生

（大学・短大・看護専門学校・小論文が課されている専門学校を受験する生徒）

※第Ⅱ期期間の入試で進路決定に至らなかった生徒は、継続して第Ⅲ期の対策を受けることができます。ただし、第Ⅱ期に申し込んだ全生徒は、入力のみ再度行う必要があります。

2. 入力期間：令和3年12月6日（月）～7日（火）17:00まで 時間厳守！

※進路先変更のあった生徒は、変更後の最新情報を入力して下さい。

3. 入力方法

①右記のORコードを読み取り、各項目を入力して下さい。

※第Ⅱ期の入力とほぼ同じ内容になりますが、全項目をきちんと入力して下さい。

②今回の入力を持って、第Ⅲ期の受付とします。

4. 入力後の流れ

①第Ⅱ期で対策して貰った担当者に入試の合否結果を必ず報告する。

②第Ⅱ期の入試結果（合否）に伴い、第Ⅲ期の対策を希望するかどうかを担当者に伝える。

※基本的に第Ⅲ期も担当者の変更はありません。変更の希望も認めていません。

※進学先・担当者は継続で、第Ⅲ期対策を行っていくと考えて下さい。

③第Ⅱ期の入試結果（合否）に伴い、進学先の変更が出た場合は、再度、同担当者に志願理由書と申し込み事項（変更後の進学先用に新たに作成）を提出し、日程の調整を行って下さい。

5. 注意事項

①進路変更に伴い、第Ⅲ期の対策を希望しない（または対象に該当しなくなった）場合でも、担当者にそのことを必ず伝えて下さい。

②第Ⅲ期において、第Ⅱ期とは異なる進学先に変更（学部の変更等も含む）したことにより、試験内容等の大きな変更があった場合は、担当者のみならず小論文係（宮城）にも報告下さい。

※申込期日を過ぎた場合、担当の先生をつけることができません。

す)。持参しない場合は、指導を引き受けてもらえません。時間に余裕を持って行動しておくこと。

※裏面は、第 I 期に申し込んだ生徒へのお知らせです！再度、入力が必要となります！

彼を知り、己を知れば、百戦して危うからず」－孫子

まずは敵(過去問)を知ろ

(平成 30 年度 名桜大学)

・人間健康学部 看護学科 推薦

沖縄県の出生率の高さと地域特有の家族のあり方、これまでの施策の流れについての課題文「復帰 45 年子宝の島で問われる次世代育成力 (沖縄タイムス社説 2017/5/15)」を読み、以下の問題に答える。

→課題文全文を読みたい場合は進路学習室へ

設問 1. 下線部①～⑤の漢字の読みを答えなさい。(5 点)

設問 2. 下線部㊶～㊸のひらがなを漢字で書きなさい。(5 点)

設問 3. 下線部 A 「保育行政のすき間」とは、どのようなことか。150 字以内で説明しなさい。(10 点)

設問 4. 筆者の主張を踏まえあなたの考えを 550 字以上 600 字以内で説明しなさい。(40 点)

・人間健康学部 スポーツ健康学科 推薦

課題文「部活動の全国大会は、もう廃止してしまったほうがいい:『総量規制』から考える部活動の未来 (内田良)」を読み以下の問題に答える。

→課題文全文を読みたい場合は進路学習室へ

設問 1. 筆者の提案する部活動改革について、150 字以内で要約しなさい。(10 点)

設問 2. 筆者の提案する部活動改革案に対して、あなたの考えを 700 字以内で論じなさい。(40 点)

(2017 年度 琉球大学)

・法文学部 人間科学科 (地理歴史人類学) 推薦 II

紀元前 1500 年ごろに北イタリアの岩に描かれた絵 (写真) を見て、人々の社会と生活について見解を述べる。(1200 字)

・法文学部 国際言語文化学科 (英語文化) 推薦 II

英語学習を進学のためだけでなく生涯学習としてとらえるために、効果的かつ現実的な方法を書く。(1200 字)

・法文学部 国際言語文化学科 (琉球アジア文化) 推薦 II

時計の登場などによる人間への影響を記す文より、時間の中で生きることと生かされることとの違いなどを書く。(1000 字)

・教育学部 小学校教育 (学校教育) 推薦 II

ある村からトラック一杯のカラギの葉が届いたという条件で、小学生の完成を育む遊びを推測し論じる。(字数制限なし)

(2017 年度 沖縄県立看護大学)

コミュニケーションについての課題文を読み、(400 字の小論文課題を含む) いくつかの設問に答える。

(2016 年度 信州大学 教育学部 学校教育教員養成課程 保健体育コース 推薦)

運動が不得意な小学 5 年生の A 子さんは、鉄棒の授業で何度練習しても逆上がりができなかった。担任の